

Schulinterner Lehrplan für das Fach Ethik Version für Schüler*innen

Themen und Inhalte im 7. und 8. Jahrgang

Diese Themenbereiche sind verpflichtend. Die **fett** gedruckten Inhalte müssen, die anderen können ergänzend behandelt werden.

1. Wer bin ich? Was macht mich aus? Was macht mich stark? Was macht mich glücklich?

Identität und Rolle

- **Das Ich als Aufgabe (insbes. Selbstwertgefühl) - Jg. 7**
- Glück und gelingendes Leben
- **Freundschaft - Jg. 7**
- **Liebe (auch LGBTIQ) - Jg. 8**

2. Wie frei bin ich? Welche Verantwortung will ich für mich und andere übernehmen?

Freiheit und Verantwortung

- **Entscheidungen und Grenzen (insbes. Süchte, auch Mediensucht; Gebrauch, Missbrauch, Abhängigkeit; Essstörungen) - Jg. 8**
- Verantwortungsvoll handeln (z.B. Umweltethik)

3. Wie wollen wir zusammen leben? Wie können wir (als Klasse, als Mitmenschen)

Konflikte friedlich austragen? Was kann ich tolerieren? Mensch und Gemeinschaft

- **Konflikte (insbes. Mobbing, Cybermobbing) - Jg. 7**
- Mensch und Moral (z.B. Moral in Geschichte und Religion)

4. Welche Werte sind mir und uns als Klasse wichtig? An welche moralischen Regeln

möchte ich mich halten? Was hilft mir in moralischen Zwickmühlen? Handeln und Moral

- **Gewissen und Moral (Grundbegriffe: Ethik, Moral, Wert, Norm, Gewissen, Dilemma, Würde) - Jg. 8**
- Pflichten

Diese Themenfelder und Schwerpunkte können noch zusätzlich (je nach Interesse der Lerngruppe und verfügbarer Zeit) einbezogen werden:

5. Was ist ungerecht? Haben alle Menschen Rechte? Was ist Würde? Recht und Gerechtigkeit

- *Gerechtigkeit in verschiedenen Sphären*
- *Recht und Gerechtigkeit (Menschenwürde, Menschenrechte, Kinderrechte)*

6. Was glaube ich, was glauben andere Menschen? Worauf kann ich vertrauen? Gibt es sicheres Wissen? Woran erkenne ich Fakenews? Wissen und Glauben

- *Glaube und Religion*
- *Wissen und Wahrheit (z.B. Medienerziehung, Medienkritik)*

Themen und Inhalte im 9. und 10. Jahrgang

Diese Themenbereiche sind verpflichtend. Die **fett** gedruckten Inhalte müssen, die anderen können ergänzend behandelt werden.

1. Was empfinde ich als gerecht, was als ungerecht? Wie kann man knappe Güter gerecht verteilen? Welche Strafen sind gerecht – auch für Jugendliche? Recht und Gerechtigkeit

- o Gerechtes Verteilen (Gerechtigkeitsprinzipien, Gerechtigkeitstheorien)
- o **Gerechtigkeit und Strafe (insbes. Jugendstrafrecht - Drogen/Verkehr) - 9. Jg.**

2. Gibt es Regeln, die für alle Menschen gelten sollten? Ist Moral relativ? Was bedeutet Toleranz? Sollte es eine digitale Ethik geben? Handeln und Moral

- o Moralische Kriterien (Philosophische und religiöse Ethikmodelle)
- o **Toleranz (auch: Universalismus vs. Relativismus) - 9. Jg.**
- o **Medienethik-Projekt - 10. Jg. (1. HJ)**

3. Worauf kann ich vertrauen? Was ist der Sinn des Lebens? Wie kann man ein Leben würdevoll beenden? Ist es vernünftig, an Gott zu glauben? Was können wir sicher wissen? Wissen und Glauben – 10. Jg. (ein Schwerpunkt aus dem Themenfeld zur Auswahl, Anbindung an die Einführung in die Philosophie)

- o Sinn des Lebens
- o Sterben und Tod
- o Glaube und Vernunft (z.B. Religionskritik)
- o Wissen und Wahrheit (erkenntnistheoretische Positionen)

4. Was ist Philosophie? Wie und worüber philosophiert man? Einführung in das Philosophieren – 10. Jg.

- o Was ist Philosophie? Einführung philosophischer Themen (v.a. anhand des Themenfeldes Wissen und Glauben)
- o Wie philosophiert man? Einführung philosophischer Methoden

Diese Themenfelder und Schwerpunkte können noch zusätzlich (je nach Interesse der Lerngruppe und verfügbarer Zeit) einbezogen werden:

5. Wer bin ich? Werde ich so respektiert, wie ich sein will? Was bedeutet Respekt für uns? Sind Jugendliche risikofreudiger? Identität und Rolle

- o *Identität und Rolle, auch sexuelle Identität*
- o *Arbeit und Selbstverwirklichung (z.B. Praktikum vor/nachbereiten)*
- o *Die Zukunft gestalten - hoffen und planen*

6. Wie frei bin ich? Habe ich überhaupt einen freien Willen? Welche Verantwortung sollten wir für andere Menschen und Tiere übernehmen? Freiheit und Verantwortung

- o *Handlungs- und Willensfreiheit*
- o *Verantwortungsvoll handeln (z.B. Tierethik, Wirtschaftsethik, politische Ethik)*

7. Was macht den Menschen aus? Welche Verantwortung haben wir für die Menschen der nachfolgenden Generationen? Wie können wir in Vielfalt friedlich zusammenleben? Ist Migration ein Menschenrecht? Mensch und Gemeinschaft

- o *Das Wesen des Menschen (Anthropologie)*

- o Mensch und Fortschritt*
- o Toleranz und Konflikte (Krieg und Flucht; Vielfalt)*

Lernerfolgskontrollen:

Im Fach Ethik wird pro Halbjahr mindestens eine LEK geschrieben. In der 7. und 8. Klasse macht diese etwa 25 Prozent der Gesamtnote, in der 9. und 10. Klasse etwa ein Drittel der Gesamtnote aus. Die sprachliche Gestaltung geht zu 15 Prozent in die Bewertung der LEK ein.