



## **Übergang von der Grundschule zum Gymnasium**

Im Deutschunterricht der siebten Klassen möchten wir Eure Fähigkeiten in den Bereichen Sprechen und Zuhören, Sprachwissen, Lesen und Schreiben weiter entwickeln und vertiefen. Ihr übt das Berichten, Beschreiben und Argumentieren. Ihr werdet lernen, mit verschiedenen Texten und Medien umzugehen. Einige davon kennt Ihr auch schon aus der Grundschule, z.B. die Balladen oder Kurzgeschichten. Auch werdet Ihr einen Jugendroman lesen und untersuchen. Deine Kenntnisse zur Rechtschreibung, Grammatik und Zeichensetzung werden wir aufgreifen und vertiefen.

Um zu erfahren, was Ihr bereits in der Grundschule gelernt habt, werden wir zu Beginn des Schuljahres die sogenannte Lernausgangslage (LAL 7) mit einem berlinweit einheitlichen Testverfahren durchführen. Die Ergebnisse werden nicht benotet, sind für uns aber eine wichtige Grundlage, um den Unterricht so gestalten zu können, dass Stärken gefördert und Schwächen behoben werden.

Hier findet Ihr unseren schulinternen Lehrplan (Schülerversion).

Themen	Inhalte
Balladen	Du wirst dich mit Balladen beschäftigen und diese untersuchen und vortragen üben. Außerdem wird es darum gehen, besondere sprachliche Elemente von Balladen genauer zu betrachten und zu erklären.
Inhaltsangaben	Du wirst erlernen, wie man die Inhalte von Gedichten, Kurzgeschichten oder Mythen richtig zusammenfasst und wiedergibt. Hierbei lernst du viele spannende Geschichten kennen und übst es, diese in eigenen Worten wiederzugeben.
Argumentationen	Du wirst üben, sinnvoll und logisch zu argumentieren. Dies geschieht zunächst auf die mündliche Weise, indem du deinen Standpunkt zu einem bestimmten Themengebiet in Diskussionen vertrittst, aber diesen auch gut begründen kannst. Anschließend wird dies dann auch schriftlich geübt, indem du die Textsorte „Kommentar“ kennlernst und auch die Fähigkeit erlangst, selbst einen Kommentar zu verfassen.
Rechtschreibung und Grammatik	Du wirst dich mit Regeln der deutschen Grammatik und Rechtschreibung auseinandersetzen. Außerdem wird die Zeichensetzung geübt. Hierbei kommt es darauf an, deine Kenntnisse aus der Grundschule noch zu vertiefen.
Berichte, Beschreibungen, Protokolle	Du wirst, aufbauend auf deinem Grundschulwissen, Beschreibungen von Personen und/oder Handlungen schreiben üben und hierbei darauf achten, dir Gegenstände und Sachverhalte so genau wie möglich anzusehen und dies dann dem Leser oder der Leserin sinnvoll und logisch schriftlich mitzuteilen. Anschließend wirst du das Berichten und Protokollieren von Ereignissen, wie zum Beispiel dem Sportfest oder der Kennenlernfahrt, trainieren und auch hierbei auf Genauigkeit und Verständlichkeit deiner verfassten Texte achten.
Jugendroman	Du wirst einen Jugendroman lesen und dabei vor allem auf die verschiedenen Figuren und die Beziehungen der Figuren untereinander achten. Außerdem wirst du dir Gedanken über den Erzähler des Romans machen und betrachten, aus welcher Perspektive erzählt wird. Nebenher wirst du auch üben, wie du richtig zitiert, wenn du Aussagen aus dem Roman wiedergeben willst.
weitere Literatur (zweite Ganzschrift)	Du wirst entweder einen zweiten Jugendroman oder dessen Verfilmung untersuchen oder aber, je nach deinen Fähigkeiten und Interessen, eine Graphic Novel oder eine Novelle aus dem 19. Jahrhundert untersuchen lernen.
Bild/Werbung / Kurzfilm	Du wirst anhand von Bildern, Werbungen oder Kurzfilmen die Wirkungen von Medien auf dich und andere beschreiben und begründen üben. Hierbei erfährst du zum Beispiel, warum ein bestimmter Werbespot so aufgebaut ist, wie er es ist.

**Hinweis: Die Reihenfolge der aufgeführten Unterrichtsreihen und Klassenarbeiten ist nicht bindend und alle Reihen können miteinander verknüpft werden, so dass sie nicht zwingend als isolierte Unterrichtseinheit wahrgenommen werden müssen.**

**Klassenarbeiten (in der Regel 45 Minuten, maximal 90 Minuten):**

1) Inhaltsangabe 2) Bericht 3) Argumentation/Stellungnahme 4) Sprachwissen (Rechtschreibung/Grammatik)

**zusätzlich je Halbjahr: ein schriftlicher Kurztest**