

Ziele und Inhalte des Fachs *Komm MIT*

| | |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Unterrichtseinheit | Grundlagen: Umgang mit PC und Verhalten im PC-Raum |
| Informationstechnik | <ul style="list-style-type: none"> - Dateimanagement: Verständnis für den Aufbau eines Verzeichnisbaums, Navigieren im Verzeichnisbaum, Anlegen von eigenen Unterverzeichnissen / Namensetikette, Kopieren und Verschieben von Dateien zwischen Verzeichnissen, Ablageetikette - Anmeldevorgänge: an der Domäne „Schule“, internes und externes Schul-E-Mail-System, Einrichtung des individuellen externen E-Mailzugriffs |
| Kommunikation und Medien | <ul style="list-style-type: none"> - Verhaltensregeln und Gesprächsregeln für den Unterricht entwickeln und festlegen |
| Produkte | <ul style="list-style-type: none"> - Textdateien in MS-Word erstellen - Plakate für den Klassen- und PC-Raum |
| Zeit | <ul style="list-style-type: none"> - zwei Doppelstunden |

| | |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Unterrichtseinheit | Kommunikation in verschiedenen Kontexten |
| Informationstechnik | <ul style="list-style-type: none"> - Textverarbeitung: in MS Word 2013, Zeichen- und Absatz-Formatierung, Auswahl und Einsatz von Schriftarten, Schriftschnitten und Schriftfarben, Einbindung von Bildern, Tabellen und graphischen Darstellungen aus Fremdprogrammen, Einsatz der integrierten Vektorgrafik-Werkzeuge zum Erstellen eigener Skizzen |
| Kommunikation und Medien | <ul style="list-style-type: none"> - Kommunikation offline und online: Sprachgebrauch in verschiedenen Situationen (Klasse, Lehrer-Schüler, Eltern usw.) und Schreibformen (Brief, SMS, WhatsApp/Chat, Blog, soziale Netzwerke, E-Mail) untersuchen und daraus Kommunikationsregeln entwickeln |
| Produkte | <ul style="list-style-type: none"> - Textdateien in MS-Word mit Regeln für respektvolle, verantwortungsbewusste, adressatengerechte Kommunikation in verschiedenen (Medien-)kontexten erstellen - Glossar erstellen (Themen: Internet, Kommunikation) |
| Zeit | <ul style="list-style-type: none"> - sechs Doppelstunden |

| | |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Unterrichtseinheit | Reflexion des Medienkonsums |
| Informationstechnik | <ul style="list-style-type: none"> - Tabellenkalkulation: Anwahl von Zellen, Eintrag in und Formatierung von Zellen, einfache Berechnungen / Vermeidung expliziter Zelladresse, absolute und relative Adressierung, Auffüllen von Formeln, einfache Analyse von Datenmengen / Mittelwerte, Minima und Maxima, Ordnen von Datenmengen nach Kriterien, Entscheidungsgesteuerter Tabellenaufbau, Visualisierung von Daten durch Diagramme, Aussagebezogene Diagrammauswahl |

| | |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kommunikation und Medien | - Welche Medien nutze ich wie lange? Medientagebücher entwerfen, führen (1 Woche), auswerten und die Ergebnisse präsentieren und vergleichen (unter den Klassen, langfristig auch mit den Klassen der vorherigen Jahrgänge) |
| Produkte | - Mustervorlage für das Medientagebuch in MS Word 2013 - Masterdokument in MS Excell - Präsentation mit Tabellen und Diagrammen (für die Homepage und Schülerzeitung) |
| Zeit | - zehn Doppelstunden |

| | |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Unterrichtseinheit | Schein und Sein |
| Informationstechnik | - Bildbearbeitung: in Photoshop CS2, Bildrecherche im Internet / Klärung von Urheberrechten, Dateigrößen, Kompressionsformate und Auflösung von Bildern, Metadaten in Bilddateien, Anpassung der Auflösung und Dateigröße an den Verwendungszweck, Bearbeitung von Kontrasten, Farb- und Tonkurven, Verzerrungsfreie Anpassung von Bildgrößen an Layouts - Umgang mit Browsern: Mozilla Firefox, Google Chrome, Einsatz von Suchmaschinenfiltern bei der Bildrecherche für Material zu Präsentationen und zur Bildbearbeitung |
| Kommunikation und Medien | - Konfrontation der Jugendlichen mit manipulierten Bildern aus der Werbung, Wer bin ich?, vermittelte Schönheitsideale kritisch hinterfragen - Digitales Ich: Wie präsentiere ich mich anhand von Bildern in sozialen Netzwerken? |
| Produkte | - Vorher/Nachher: Ein (eigenes) Bild verändern und die Ergebnisse reflektieren |
| Zeit | - zehn Doppelstunden |

| | |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. Unterrichtseinheit | Rund um Medien |
| Informationstechnik | - Präsentation: MS Powerpoint 2013, Einsatz und Kritik vorgefertigter Folienlayouts und Übergänge, Erstellung eigener Folienlayouts, Formatierung und Animation eigener Layout-Elemente, Effektkritik orientiert an der Unterstützung der beabsichtigten Aussage, Inhaltsorientierte Auswahl von Bild- und Hintergrundobjekten, Verknüpfung mit Tabellenkalkulationen zur interaktiven Analyse von Aussagen Einbindung von Web-Inhalten / Urheberrechtsproblematik, Hinweise zur Einbindung multimedialer Inhalte / Video, Audio - Umgang mit Browsern: Siehe 4. Unterrichtseinheit |
| Kommunikation und Medien | - Themen für die Präsentationen, z.B.: Was sind Medien? Was sind neue Medien?, Merkmale, Vor- und Nachteile verschiedener Medien, Merkmale und Funktionen sozialer Netzwerke usw. - Wie halte ich einen guten Vortrag? - Recherche im Internet und Informationen zusammenfassen |
| Produkte | - PowerPoint-Präsentation - Vortrag - Handout in MS Word 2013 |
| Zeit | - zwölf Doppelstunden |